

REGULAMIN REKRUTACJI DO LO Nr III we Wrocławiu

w roku szkolnym 2012/2013

Podstawa prawna:

- Zarządzenie Nr 34/2011 Dolnośląskiego Kuratora Oświaty z dnia 30 grudnia 2011 roku w sprawie terminów rekrutacji do gimnazjów oraz terminów i zasad rekrutacji kandydatów do szkół ponadgimnazjalnych na rok szkolny 2011/2012.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 20 lutego 2004 r. w sprawie warunków i trybu przyjmowania uczniów do szkół publicznych oraz przechodzenia z jednych typów szkół do innych (Dz. U. z 2004 r. Nr 26, poz. 232 ze zmianami).

I. Zasady ogólne.

1. Liceum Ogólnokształcące Nr III we Wrocławiu ogłasza w roku szkolnym 2012/2013 nabór do 6 klas pierwszych. Są to następujące klasy:
 - a. klasa matematyczna objęta innowacją – 30 miejsc (1 oddział),
 - b. klasa architektoniczna objęta innowacją – 30 miejsc (1 oddział),
 - c. klasa matematyczno-informatyczna – 30 miejsc (1 oddział),
 - d. klasa matematyczno-fizyczna – 60 miejsc (2 oddziały)
 - e. klasa humanistyczno-teatralna objęta innowacją– 30 miejsc (1 oddział).
2. Szczegółowe informacje dotyczące planów nauczania w/w klas znajdują się w Załączniku nr 1 do niniejszego Regulaminu.
3. Szkoła przystępuje do elektronicznego systemu wspomagania rekrutacji na poziomie aglomeracji wrocławskiej, administrowanego przez Wydział Edukacji Urzędu Miejskiego Wrocławia.
4. Rekrutacja uczniów do w/w klas odbywać się będzie na podstawie:
 - liczby punktów pochodzących z zsumowania wyników sprawdzianów przeprowadzanych w ostatnim roku nauki w gimnazjum - maksymalnie 50%.
Liczba punktów za każdy wynik procentowy z zakresu:
 - języka polskiego,
 - historii i wiedzy o społeczeństwie,
 - matematyki,
 - przedmiotów przyrodniczych biologii, geografii, fizyki i chemii,
 - języka obcego na poziomie podstawowymjest równa liczbie określającej wynik procentowy uzyskany z danego zakresu podzielony przez dziesięć.
 - liczby punktów uzyskanych za oceny na świadectwie ukończenia gimnazjum z następujących przedmiotów obowiązkowych:
 - do klasy matematycznej, matematyczno-fizycznej, matematyczno-informatycznej i architektonicznej uwzględniane są oceny z języka polskiego, matematyki, języka angielskiego i fizyki

- do klasy humanistyczno-teatralnej uwzględniane są oceny z języka polskiego, matematyki, języka angielskiego i historii

przy czym punkty za oceny stanowią maksymalnie 40 % ogólnej punktacji. Za ocenę celującą kandydat otrzymuje 10 punktów, za ocenę bardzo dobrą – 8, dobrą – 6, dostateczną – 4 punkty, ocenę dopuszczającą – 0 punktów,

- liczby punktów za ukończenie gimnazjum z wyróżnieniem - 2% punktów,
 - liczby punktów za wzorowe zachowanie - 1%,
 - liczby punktów za osiągnięcia w konkursach przedmiotowych, artystycznych i zawodach sportowych na poziomie co najmniej powiatowym, odnotowanych na świadectwie ukończenia gimnazjum i potwierdzonych zaświadczeniem odpowiedniej komisji konkursowej – 7 % punktów (szczegółowe zasady naliczania punktów za konkursy są podane w punktach 5 i 6).
5. Kandydat otrzymuje maksymalnie 5 punktów za wybitne osiągnięcia w konkursach o zasięgu co najmniej **wojewódzkim**. Szczegółowa lista konkursów i osiągnięć, które brane są pod uwagę podana jest w Załączniku nr 5. Punkty przyznawane są według zasady: 1 konkurs – 2 punkty, 2 konkursy – 4 punkty, 3 i więcej konkursów 5 punktów (max 5).
 6. Kandydat otrzymuje maksymalnie 2 punkty za osiągnięcia w konkursach **na szczeblu powiatowym** według zasady: 1 osiągnięcie – 1 punkt, 2 i więcej – 2 punkty (max 2). Punkty przysługują za:
 - a. zajęcie od I do III miejsca w zawodach sportowych,
 - b. zajęcie od I do III miejsca lub uzyskanie tytułu laureata w konkursach lub zawodach artystycznych,
 - c. zajęcie od I do III miejsca lub uzyskanie tytułu laureata w konkursach lub zawodach wiedzy lub innych konkursach tematycznych.
 7. W ewentualnym II lub III naborze do szkoły przyjmowani są kandydaci, którzy spełniają wszystkie kryteria rekrutacyjne obowiązujące do danej klasy oraz uzyskali liczbę punktów rekrutacyjnych nie mniejszą niż najniższy wynik punktowy ucznia przyjętego do klasy w I-szym naborze.
 8. Szkolna komisja rekrutacyjna może w szczególnie uzasadnionych przypadkach odstąpić w II lub III naborze od wymogu punktowego określonego w punkcie 7. W takim przypadku przyjmowani są kandydaci o najwyższym wyniku punktowym, spełniający pozostałe kryteria rekrutacyjne.
 9. Uzupelnienie wolnych miejsc do limitu ustalonego przez organ prowadzący szkołę następuje w ostatnim tygodniu sierpnia.
 10. Dodatkowymi kryteriami różnicującymi kandydatów, w przypadku posiadania równej liczby punktów rekrutacyjnych są (dodatkowe kryteria brane są pod uwagę kolejno do momentu zróżnicowania kandydatów):
 - a. łączna liczba punktów za wyniki na egzaminie gimnazjalnym,
 - b. ocena z zachowania,

- c. liczba punktów za wyniki na egzaminie gimnazjalnym w części humanistycznej lub matematyczno-przyrodniczej, jeśli jest zbieżna z kierunkiem kształcenia w wybranym przez kandydata oddziale,
- d. średnia ocen z przedmiotów obowiązkowych na świadectwie ukończenia gimnazjum.

W przypadkach uczniów zwolnionych przez Dyrektora Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej z obowiązku przystąpienia do egzaminu gimnazjalnego z przyczyn losowych lub zdrowotnych, (zgodnie § 49 ust. 4 rozporządzenia MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie *warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów...*), ustala się następujące zasady wyznaczania liczby punktów odpowiadającej liczbie punktów możliwych do uzyskania za poszczególne zakresy egzaminu gimnazjalnego:

- 1. z języka polskiego - liczba punktów za ocenę na świadectwie z języka polskiego,
- 2. z historii i wiedzy społeczeństwie - średnia liczby punktów za oceny na świadectwie z historii i wiedzy o społeczeństwie,
- 3. z matematyki - liczba punktów za ocenę na świadectwie z matematyki,
- 4. z przedmiotów przyrodniczych - średnia liczby punktów za oceny na świadectwie z biologii, geografii, fizyki i chemii,
- 5. z języka obcego - liczba punktów za ocenę na świadectwie z języka obcego wskazanego przez kandydata.

Punkty za oceny na świadectwie oblicza się zgodnie z zasadą: celujący - 10, bardzo dobry - 8, dobry - 6, dostateczny - 4, dopuszczający - 0.

11. Przy przyjmowaniu do szkół, w przypadku równorzędnych wyników uzyskanych w postępowaniu kwalifikacyjnym, pierwszeństwo mają:
- a. sieroty, osoby przebywające w placówkach opiekuńczo – wychowawczych oraz osoby umieszczone w rodzinach zastępczych,
 - b. kandydaci o ukierunkowanych i udokumentowanych zdolnościach, którym ustalono indywidualny program lub tok nauki,
 - c. kandydaci z problemami zdrowotnymi, ograniczającymi możliwości wyboru kierunku kształcenia ze względu na stan zdrowia, potwierdzonymi opinią publicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.

II. Uprawnienia laureatów konkursów i inne uprawnienia.

- 1. Laureaci i finaliści ogólnopolskich olimpiad przedmiotowych oraz laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim, których program obejmuje w całości lub poszerza treści podstawy programowej co najmniej jednego przedmiotu (co potwierdza właściwy kurator oświaty wydając stosowne zaświadczenie), przyjmowani są do wybranej klasy (oddziału) niezależnie od kryteriów, o których mowa w punkcie I Regulaminu z zastrzeżeniem dotyczącym klas objętych innowacją, o których mowa w punkcie III Regulaminu.
- 2. Konkursami uznanymi przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty, których program obejmuje w całości lub poszerza treści podstawy programowej co najmniej jednego przedmiotu, są:
 - konkursy przedmiotowe z języka polskiego z elementami sztuki, matematyki, historii z elementami wiedzy o społeczeństwie, biologii, geografii, fizyki, chemii, języka angielskiego, języka niemieckiego występujących pod wspólną nazwą „Dolny Ślązak Gimnazjalista”,
 - konkurs pod nazwą „Liga Naukowa - Dolnośląski Konkurs Gimnazjalistów”

- konkurs historyczny „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego w latach 972 – 1514 od Cedyni do Orszy” – edycja 2009/2010”,
- konkurs matematyczny „Olimpiada Matematyczna Gimnazjalistów”,
- konkurs informatyczny „Olimpiada Informatyczna Gimnazjalistów”
- konkurs języka angielskiego – „Olimpiada Języka Angielskiego Gimnazjalistów”.

III. Zasady szczególne dotyczące klas objętych innowacją pedagogiczną.

1. W przypadku ubiegania się o miejsce w klasie matematycznej, architektonicznej, humanistyczno-teatralnej objętej innowacją kandydat jest obowiązany zaliczyć z wynikiem pozytywnym sprawdzian uzdolnień kierunkowych, to znaczy zdać odpowiedni test kwalifikacyjny.
2. Szczegółowe regulaminy testów kwalifikacyjnych są określone w Załączniku nr 2 - do klasy matematycznej, w Załączniku nr 3 - do klasy architektonicznej, w Załączniku nr 4 - do klasy humanistyczno-teatralnej
3. Kandydaci do klas objętych innowacją zgłaszają swój udział w teście kwalifikacyjnym w formie pisemnej w okresie od 2 kwietnia do 14 kwietnia 2012 r. do godziny 15.00. Obowiązuje uproszczony druk zgłoszenia, który należy pobrać w sekretariacie szkoły lub ze strony internetowej www.lo3.wroc.pl.
4. Kandydaci do klas objętych innowacją nie składają podania o przyjęcie do szkoły przed przystąpieniem do testu kwalifikacyjnego. Stosowne podanie mogą oni złożyć po zapoznaniu się z wynikami testu.
5. Testy kwalifikacyjne do klasy matematycznej odbędą się 8 maja 2012, klasy humanistyczno – teatralnej 5 i 11 maja 2012, klasy architektonicznej 5 maja 2012 wszystkie odbywają się w budynku Liceum przy ul. Składowej 5 zgodnie z harmonogramem podanym w Załączniku nr 5.
6. Kandydaci mają prawo do wglądu do testów kwalifikacyjnych w obecności członka Komisji Egzaminacyjnej w dniu 14 maja 2012 w godz. 12.00-13.30 – klasa matematyczna, 9 maja 2012 11.00-12.30 – klasa architektoniczna.
7. Odwołanie od wyników testu można składać do dyrektora szkoły do 15 maja 2012 – klasa matematyczna, 10 maja 2012 – klasa architektoniczna i 17 maja 2012 - klasa humanistyczno-teatralna.
8. Laureaci i finaliści ogólnopolskich olimpiad przedmiotowych z matematyki i fizyki, laureaci Olimpiady Matematycznej Gimnazjalistów, Laureaci konkursów z Dolny Ślązak z matematyki, fizyki, laureaci Ligi naukowej – matematycznej są zwolnieni z testu kwalifikacyjnego z matematyki, co jest jednoznaczne z przyjęciem do klasy matematycznej niezależnie od pozostałych kryteriów rekrutacyjnych. Laureaci i finaliści pozostałych olimpiad przedmiotowych i laureaci konkursów, o których mowa w punkcie II Regulaminu są obowiązani zaliczyć test z wynikiem pozytywnym. Zaliczenie testu jest jednoznaczne z przyjęciem do klasy matematycznej.
9. Finaliści Olimpiady Matematycznej Gimnazjalistów i „zDolnego Ślązaka” z matematyki, są zwolnieni z testu kwalifikacyjnego do klasy matematycznej. Zwolnienie oznacza zaliczenie testu z wynikiem pozytywnym. Kandydaci ci uczestniczą w dalszej części postępowania rekrutacyjnego na zasadach ogólnych.

10. Punkty uzyskane przez kandydatów w wyniku dodatkowego kwalifikowania nie wchodzi w skład punktów rekrutacyjnych.
11. Negatywny wynik testu kwalifikacyjnego nie ogranicza możliwości dalszego ubiegania się kandydata do pozostałych klas pierwszych. Rekrutacja do tych klas odbywa się na jednakowych dla wszystkich kandydatów zasadach opisanych w punkcie I niniejszego Regulaminu.

IV. Składanie podań przez kandydatów do szkoły.

1. Kandydaci dokonują elektronicznego wyboru szkół w terminie od 30 kwietnia do 28 maja 2012 r.
2. Ewentualne zmiany decyzji kandydata o wyborze szkoły odbywają się w terminie od 27 do 28 czerwca 2012 r.
3. Absolwenci gimnazjum składają w terminie od 29 czerwca do 02 lipca 2012 r. następujące dokumenty:
 - a. wydruk elektronicznego „Kwestionariusza osobowego kandydata” do wypełnienia na stronie internetowej www.wroclaw.pl/edukacja,
 - b. kopię świadectwa ukończenia szkoły oraz **kopię zaświadczenia** o wyniku egzaminu gimnazjalnego **poświadczone przez dyrektora gimnazjum, które kandydat ukończył**,
 - c. „Kartę Kandydata do LO Nr III” – do pobrania w sekretariacie lub na stronie internetowej www.lo3.wroc.pl,
 - d. zaświadczenia wydane przez komisje konkursowe lub kopie zaświadczeń poświadczone przez dyrektora gimnazjum, które kandydat ukończył w przypadku: **uprawnienie zwalniające**:
 - i. laureatów ogólnopolskich olimpiad przedmiotowych,
 - ii. finalistów ogólnopolskich olimpiad przedmiotowych,
 - iii. laureatów konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim, o których mowa w punkcie II. Kandydaci spoza województwa dolnośląskiego są zobowiązani dostarczyć stosowne **zaświadczenie Komisji Konkursowej poświadczone przez właściwego kuratora oświaty**,
 - e. zaświadczenia i dyplomy lub ich **urzędowo poświadczone kopie** potwierdzające wybitne osiągnięcia w konkursach o zasięgu co najmniej wojewódzkim, których lista (osiągnięcie i konkurs) podana jest w Załączniku nr 4 (**uprawnienie do 2 punktów**),
 - f. zaświadczenia i dyplomy lub ich **urzędowo poświadczone kopie** potwierdzające osiągnięcia w konkursach na szczeblu powiatowym potwierdzające zajęcie od I do III miejsca w zawodach sportowych, zajęcie od I do III miejsca lub uzyskanie tytułu laureata w konkursach lub zawodach artystycznych, zajęcie od I do III miejsca lub uzyskanie tytułu laureata w konkursach lub zawodach wiedzy lub innych konkursach tematycznych (**uprawnienie do 1 punktu**).
 - g. kandydaci z wadami słuchu, wzroku, narządów ruchu i innymi schorzeniami dołączają posiadane orzeczenia kwalifikacyjne poradni psychologiczno – pedagogicznej.
4. Ogłoszenie listy kandydatów zakwalifikowanych do szkoły nastąpi nie później niż **4 lipca 2012 r.**

5. Osoby umieszczone na liście kandydatów zakwalifikowanych do szkoły są obowiązane najpóźniej do 6 lipca 2012 r. przedłożyć następujące dokumenty.
 - oryginał świadectwa ukończenia gimnazjum i oryginał zaświadczenia o wyniku egzaminu gimnazjalnego,
 - oryginał zaświadczeń wydanych przez komisje konkursowe, o których mowa w punkcie I oraz II Regulaminu,
 - oświadczenie woli podjęcia nauki w LO Nr III,
 - 2 fotografie.
6. Ogłoszenie list uczniów przyjętych do szkoły nastąpi nie później niż 9 lipca 2012 r.

V. Organizacja informacji dla kandydatów i ich rodziców.

1. Szkolny Punkt Informacyjny dla kandydatów do LO Nr III działa w okresie od 2 kwietnia 2012 roku do zakończenia rekrutacji.
2. Punkt jest czynny codziennie w godz. od 10⁰⁰ do 15⁰⁰, a w środy w godz. od 11⁰⁰ do 16⁰⁰.
3. Punkt udziela informacji bezpośredniej oraz telefonicznej pod numerem 71 328 76 14.
4. Punkt udostępnia druki i formularze niezbędne w procedurze rekrutacyjnej i udziela objaśnień dotyczących ich wypełniania.
5. Punkt udziela wszelkich informacji dotyczących procedury rekrutacji, wymagań formalnych stawianych kandydatom podczas postępowania rekrutacyjnego, specyfiki kształcenia w poszczególnych profilach, o możliwościach kontynuacji nauki po ukończeniu szkoły oraz innych informacji związanych z organizacją i funkcjonowaniem szkoły.

Szkolne Plany Nauczania (załącznik nr 1)

klasa matematyczna, matematyczno - informatyczna, matematyczno - fizyczna

	status		klasa I		klasa II	klasa III
			I	II		
język polski	obow. podst.		4	4	4	4
j. ang/niem	obow. podst.		4	4	8	3
wiedza o kulturze	obow. podst.			2		
historia	obow. podst.		4			
wiedza o społeczeństwie	obow. podst.		2			
podst. przeds.	obow. podst.		2	2		
geografia	obow. podst.		1	1		
biologia	obow. podst.		2			
chemia	obow. podst.		2			
fizyka	obow. podst.		2			
matematyka	obow. podst.		3	3	3	4
matematyka rozsz.	obow. rozsz.		2			
informatyka	obow. podst.		2			
wychowanie fizyczne	obow. podst.		3	3	3	3
PO-edukacja dla bezp.	obow. podst.			2		
spotkania klasowe	obow. podst.		1	1	1	1
			34	22	19	15
FAKULTETY ŚCIEŻKA I	wybór w połowie kl. I	mat	0	2	3	3
		fiz	0	2	4	5
	wybór po klasie I	inf / geo	0	0	4	4
	przedm. uzupełniający	hist. i społ.	0	0	2	2
			34	26	32	29
FAKULTETY ŚCIEŻKA II	wybór w połowie kl. I	chem	0	4	3	3
		biol	0	2	4	5
	wybór po klasie I	mat / fiz1	0	0	4	4
	przedm. uzupełniający	hist. i społ.	0	0	2	2
			34	28	32	29
FAKULTETY ŚCIEŻKA III	wybór w połowie kl. I	WOS	0	4	3	3
		hist	0	2	4	5
	po klasie I	pol	0	0	4	4
	przedm. uzupełniający	przyroda	0	0	2	2
			34	28	32	29
religia / etyka			2	2	2	2
wychowanie do życia w rodzinie	przedmioty opcjonalne dla ucznia		14 h/rok		14 h/rok	14 h/rok
zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych	liczba godzin dla ucznia		2	2	2	2

	status		klasa I		klasa II	klasa III
			I	II		
język polski	obow. podst.		4	4	4	4
j. ang/niem	obow. podst.		4	4	8	3
wiedza o kulturze	obow. podst.			2		
historia	obow. podst.		4			
wiedza o społeczeństwie	obow. podst.		2			
podst. przeds.	obow. podst.		2	2		
geografia	obow. podst.		1	1		
biologia	obow. podst.		2			
chemia	obow. podst.		2			
fizyka	obow. podst.		2			
matematyka	obow. podst.		3	3	3	4
informatyka	obow. podst.		2			
wychowanie fizyczne	obow. podst.		3	3	3	3
PO-edukacja dla bezp.	obow. podst.			2		
spotkania klasowe	obow. podst.		1	1	1	1
warsztaty architektoniczne	obow. innow.		3	3	3	3
			35	22	19	15
FAKULTETY ŚCIEŻKA I	wybór w połowie kl. I	mat	0	4	3	3
		fiz	0	2	4	5
	wybór po klasie I	inf / geo	0	0	4	4
	przedm. uzupełniający	hist. i społ.	0	0	2	2
			35	28	32	29
FAKULTETY ŚCIEŻKA II	wybór w połowie kl. I	chem	0	4	3	3
		biol	0	2	4	5
	wybór po klasie I	mat / fiz1	0	0	4	4
	przedm. uzupełniający	hist. i społ.	0	0	2	2
			35	28	32	29
FAKULTETY ŚCIEŻKA III	wybór w połowie kl. I	WOS	0	4	3	3
		hist	0	2	4	5
	po klasie I	pol	0	0	4	4
	przedm. uzupełniający	przyroda	0	0	2	2
			35	28	32	29
religia / etyka	przedmioty opcjonalne dla ucznia		2	2	2	2
wychowanie do życia w rodzinie			14 h/rok		14 h/rok	14 h/rok
zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych		liczba godzin dla ucznia	2	2	2	2

klasa humanistyczno - teatralna

	status		klasa I		klasa II	klasa III
			I	II		
język polski	obow. podst.		4	4	4	4
j. ang/niem	obow. podst.		4	4	8	3
wiedza o kulturze	obow. podst.			2		
historia	obow. podst.		4			
wiedza o społeczeństwie	obow. podst.		2			
podst. przeds.	obow. podst.		2	2		
geografia	obow. podst.		1	1		
biologia	obow. podst.		2			
chemia	obow. podst.		2			
fizyka	obow. podst.		2			
matematyka	obow. podst.		3	3	3	4
informatyka	obow. podst.		2			
wychowanie fizyczne	obow. podst.		3	3	3	3
PO-edukacja dla bezp.	obow. podst.			2		
spotkania klasowe	obow. podst.		1	1	1	1
hist. teatru i dramatu	obow. innow.		1	1	1	1
warsztaty teatralne	obow. innow.		3	3	3	3
			36	23	20	16
FAKULTETY - ŚCIEŻKA PRZEDMIOTÓW ROZSZERZONYCH	w połowie kl. I	WOS	0	2	3	3
		hist	0	2	3	4
	po klasie I przedm. uzupełniający	pol	0	0	4	4
		przyroda	0	0	2	2
			36	27	32	29
religia / etyka	przedmioty opcjonalne dla ucznia		2	2	2	2
wychowanie do życia w rodzinie			14 h/rok		14 h/rok	14 h/rok
zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych	liczba godzin dla ucznia		2	2	2	2

Uwaga klasy matematyczna, architektoniczna, matematyczno-informatyczna, matematyczno-fizyczna: W wypadku braku dostatecznej liczby uczniów wybierających daną ścieżkę zajęć rozszerzonych, ścieżka ta może nie zostać utworzona.

Regulamin testu do klasy matematycznej (Załącznik nr 2).

1. Cel.

Podstawowym celem testu jest sprawdzenie predyspozycji i uzdolnień matematycznych kandydatów ze szczególnym uwzględnieniem logicznego myślenia i abstrakcyjnego rozumowania. Sprawdzane umiejętności będą stanowiły podstawę dla zadań, które będą stawiane uczniom tej klasy w czasie realizacji programu klasy matematycznej.

2. Zaliczenie testu.

Kandydat zalicza test z wynikiem pozytywnym jeśli uzyska co najmniej 60% łącznej liczby punktów za wszystkie zadania. Pozytywny wynik testu warunkuje zakwalifikowanie się kandydata do dalszej części procedury rekrutacyjnej do klasy matematycznej.

3. Forma testu i punktacja.

Test ma formę 9 krótkich zadań pisemnych w formie otwartej. Wycena zadań i sposób ich punktacji są określone w **kluczu testu**. **Klucz testu** jest podany do wiadomości kandydatów po zakończeniu testu.

4. Zakres wymagań.

W czasie testu kandydat powinien:

- wykazać się umiejętnością wykonywania operacji rachunkowych na liczbach rzeczywistych, a także z użyciem pierwiastkowania,
- dokonywać skutecznie obliczeń przy pomocy wzorów skróconego mnożenia,
- rozkładać sumy algebraiczne na czynniki,
- rozwiązywać zagadnienia w oparciu o podstawowe właściwości zbioru liczb naturalnych, stosować cechy podzielności liczb,
- stosować równania i nierówności stopnia pierwszego z jedną niewiadomą,
- budować model matematyczny, w oparciu o który, rozwiązuje się zadania testowe,
- sprawnie, różnymi metodami rozwiązywać układy dwóch równań o dwóch niewiadomych,
- rozumieć pojęcie funkcji jednej zmiennej,
- sporządzić wykres funkcji na podstawie podanego wzoru,
- odczytywać niezbędne informacje o funkcji w oparciu o podany wykres,
- dysponować rozwiniętą i ukształtowaną wyobraźnię w zakresie form geometrycznych na płaszczyźnie i w przestrzeni, znać podstawowe geometryczne twierdzenia,
- rozumieć i stosować własności podstawowych wielokątów m.in. w związku z obliczaniem pól i obwodów,
- swobodnie posługiwać się właściwościami trójkątów zawartych w trójkącie równobocznym,
- wykorzystywać twierdzenia Pitagorasa i Talesa i odwrotne do nich do obliczeń zależności między długościami boków rozważanej figury,
- znać i stosować twierdzenia o kątach środkowych i wpisanych w okrąg.

5. Pomoce.

- a) Kandydaci zgłaszają się na test z własnymi przyborami piśmienniczymi, linijką i cyrkiem. Ponadto każdy kandydat może podczas testu posługiwać się własnym kalkulatorem czterodziałaniowym.
- b) Kandydaci otrzymują od komisji opieczetowane arkusze papieru przeznaczone na czystopisy i brudnopisy.

Ramy czasowe.

- a) Na wykonanie wszystkich zadań przeznaczona jest 90 minut od chwili podania kandydatom treści zadań.
- b) Nie przewiduje się przerwy w trakcie pisania testu.

6. Dopuszczenie do testu.

Wymogiem formalnym dopuszczenia do testu jest:

- a) złożenie w sekretariacie szkoły wypełnionego druku „Zgłoszenia na test” – druki są do pobrania w sekretariacie i na stronie szkoły www.lo3.wroc.pl
- b) posiadanie ważnej, podbitej przez gimnazjum legitymacji szkolnej z aktualnym zdjęciem lub ważnego paszportu.

7. Organizacja.

- a) Na test należy zgłosić się przed salę egzaminacyjną minimum 30 minut przed godziną rozpoczęcia.
- b) Kandydaci nie mogą podczas trwania testu opuszczać sali egzaminacyjnej.
- c) W czasie testu niedozwolone jest spożywanie posiłków.
- d) Kandydaci nie mogą mieć przy sobie żadnych urządzeń umożliwiających kontaktowanie się z innymi osobami, np. telefonów komórkowych.
- e) Przed wejściem na salę egzaminacyjną kandydaci są identyfikowani przez członków komisji.
- f) Rodzice nie są wpuszczani na teren szkoły objęty egzaminem.

8. Wyniki testu.

Wyniki testu są podawane do wiadomości kandydatów w terminie określonym w harmonogramie rekrutacji (Załącznik nr 6 do Regulaminu rekrutacji)

9. Procedura odwoławcza.

Odwołanie od wyniku testu można składać w trybie określonym w Regulaminie rekrutacji punkt III „Zasady szczególne dotyczące klas objętych innowacją pedagogiczną” w terminie podanym w harmonogramie rekrutacji (Załącznik nr 6).

10. Kandydaci mają prawo do wglądu do swoich prac w terminie określonym w harmonogramie rekrutacji (Załącznik nr 6).

Uwaga. Osoby spóźnione nie są wpuszczane na salę egzaminacyjną.

Regulamin testu do klasy architektonicznej (Załącznik nr 3).

1. Cel.

Celem testu jest sprawdzenie uzdolnień plastycznych, wyobraźni przestrzennej, wycucia koloru oraz umiejętności odwzorowania obiektów przestrzennych na płaszczyźnie, a także zdolności kreacji kompozycji płaskich i przestrzennych.

2. Zaliczenie testu.

Test jest zaliczony, gdy uczeń osiągnie z trzech zadań w sumie nie mniej niż 70 punktów.

Maksymalna suma punktów wynosi 150. Zaliczenie testu z wynikiem pozytywnym warunkuje zakwalifikowanie się kandydata do dalszej części procedury rekrutacyjnej.

3. Forma testu i punktacja.

Test ma formę 3 zadań praktycznych. Są nimi 3 rysunki wykonane samodzielnie, każdy na formacie A – 3 (2 w technice ołówka i 1 kredkami ołówkowymi).

Dla oceny każdego zadania stosowana jest następująca skala punktowa: 0, 10, 20, 30, 33, 36, 40, 43, 46, 50.

4. Wymagania i kryteria oceny poszczególnych zadań.

- **Pierwsze zadanie** testu bada umiejętność odwzorowania na arkuszu obserwowanego w naturze przedmiotu przestrzennego. Brak umiejętności przeskalowania i nie użycie waloru nie mają wpływu na ocenę stopnia zrealizowania zadania.

0 lub 10 punktów otrzymuje praca, którą charakteryzuje jedna z następujących cech :

- nie realizuje poleceń zawartych w zadaniu, bądź rażąco się z nimi mija, np. rysuje z pamięci, nie rysuje perspektywicznie, nie rysuje rzutów
- ilustruje dyskwalifikujące zawodowo lub podstawowe problemy z widzeniem przestrzennym autora, np. brak widzenia równoległości, zbieżności, wzajemnych relacji przestrzennych, ujawnia astygmatyzm
- ilustruje dyskwalifikujące zawodowo lub podstawowe problemy z widzeniem w naturze proporcji przedmiotu, np. rysuje niezgodne z rzeczywistością formy, bądź jej elementy składowe

20, 30, 33 punkty otrzymuje praca, która adekwatnie, w stopniu dopuszczającym, dostatecznym, bądź ponad dostatecznym realizuje polecenia zawarte w zadaniu, a jednocześnie ujawnia :

- problemy z widzeniem przestrzennym autora, np. zachowuje kierunki zbieżności, lecz wykazuje niewłaściwe jej kąty, bądź punkty zbiegu, zachowuje ogólną zasadę stanowiska obserwatora i linii horyzontu, lecz niewłaściwie ilustruje konkretną wysokość horyzontu lub kąta obserwacji
- poważne problemy w widzeniu i przedstawianiu proporcji przedmiotu obserwowanego, np. pomimo poprawnej obserwacji perspektywicznej niewłaściwie wymiaruje elementy składowe formy

36, 40, 46, 50 punktów otrzymuje praca, która adekwatnie w stopniu dobrym, ponad dobrym, bardzo dobrym, bądź celująco

- realizuje polecenia zawarte w zadaniu, a ponadto:
- ujawnia niewielkie problemy z widzeniem przestrzennym autora, bądź w ogóle ich nie zawiera

- ujawnia nieznaczące problemy w widzeniu i przedstawianiu proporcji przedmiotu obserwowanego, bądź w ogóle nie zawiera takich błędów
- ujawnia poczucie estetyki rysującego, w tym także dotyczące zakomponowania arkusza
- **Drugie zadanie** sprawdza predyspozycje do tworzenia kompozycji przestrzennych z wyobraźni, oraz podstawowe skojarzenia związane z relacjami pomiędzy formą, funkcją i estetyką obiektu architektonicznego, bądź zespołu urbanistycznego. Może sprawdzać umiejętność ilustrowania podanego tekstu. Błędy w perspektywie, bądź aksonometrii zastosowanej w rysunku nie mają wpływu na ocenę stopnia zrealizowania zadania.

0 lub 10 punktów otrzymuje praca, którą charakteryzuje jedna z następujących cech :

- nie realizuje poleceń zawartych w zadaniu, bądź rażąco się z nimi mija, np. rysunek jest nie na temat, nie jest zrealizowany w zadanej formie, bądź technice
- ilustruje podstawowy brak umiejętności autora w zakresie kreacji i tworzenia kompozycji przestrzennych i płaskich, bądź wykazuje niewielkie uzdolnienia, np. nie wykazuje świadomego wyboru i wzajemnego układu brył, nie używa dominant, nie ma wyczucia stosowania waloru i światłocienia zgodnie z logiką światła i przestrzeni
- ilustruje podstawowy brak umiejętności autora w szukaniu relacji między funkcją a formą, bądź wykazuje bardzo słabo rozwinięte umiejętności, np. stosuje nieadekwatne formy, używa ich niezgodnie z logiką lub treścią zadania
- wykazuje brak umiejętności w posługiwaniu się narzędziem graficznym, lub nikły poziom opanowania umiejętności, np. stosuje niewłaściwe narzędzie, lub posługuje się narzędziem niezgodnie z przeznaczeniem
- w przypadku koloru, ujawnia brak widzenia barwnego lub jego upośledzenie, np. nie stosuje koloru, dobór kolorów ujawnia daltonizm

20, 30, 33 punkty otrzymuje praca, która adekwatnie, w stopniu dopuszczającym, dostatecznym, bądź ponad dostatecznym realizuje w stopniu podstawowym polecenia zadania i jednocześnie:

- nie wykorzystuje we właściwym stopniu informacji zawartych w zadaniu dla jego realizacji
- ujawnia poważne braki autora w opanowaniu umiejętności kreacji, kompozycji, estetyki, np. tylko częściowo prezentuje harmonię kompozycyjną, opartą o rytmy i kontrasty dominant, nie przedstawia całościowo jednorodnej idei kreacyjnej, nie panuje zadawalająco nad kompozycją arkusza,
- ujawnia braki autora w opanowaniu umiejętności i wiedzy z zakresu związku między funkcją a formą, np. tylko częściowo logicznie stosuje bryły i ich skalę i wzajemne relacje przestrzenne do zadanej funkcji,
- ujawnia słaby stopień umiejętności operowania narzędziami graficznymi, np. nielogiczny w częściach kompozycji lub nieestetyczny walor i światłocień
- w przypadku koloru ujawnia słabą wrażliwość na barwę i jej sąsiedztwo kompozycyjne

36, 40, 46, 50 punktów otrzymuje praca, która adekwatnie w stopniu dobrym, ponad dobrym, bardzo dobrym, bądź celująco realizuje twórczo zadanie, między innymi :

- ujawnia uzdolnienia autora w kierunku samodzielnego kreowania przestrzeni o wyrazistym indywidualnym charakterze
 - ilustruje zdolności autora do samodzielnego tworzenia kompozycji bryłowych o dużych walorach artystycznych na zadany temat
 - wykazuje poziom estetyczny, w tym w operowaniu narzędziami graficznymi, dba o kompozycję całego arkusza
 - w przypadku koloru ilustruje stopień uwrażliwienia na barwę, stosowanie kolorów mieszanych, półtonów, światła, wykazuje dbałość o sąsiedztwo kompozycyjne na całym arkuszu
- **Trzecie zadanie** bada wrażliwość na kolor i sąsiedztwo barw, w powiązaniu z kompozycją płaską, bądź przestrzenną. Kryteria oceny punktowej zadania są takie same, jak zadania drugiego.

5. Pomoce.

Na test należy przynieść ołówki i kredki ołówkowe – opieczetowane arkusze papieru dostarcza szkoła.

6. Ramy czasowe.

- a) Na wykonanie każdego zadania przewidziano 60 minut (liczone od momentu ogłoszenia treści zadania).
- b) Test trwa łącznie 3,5 godziny.
- c) Treść kolejnego zadania podana jest na początku odpowiedniej tercji testu.

7. Dopuszczenie do testu

Wymogiem formalnym dopuszczenia do testu jest:

- a) złożenie w sekretariacie szkoły wypełnionego druku „Zgłoszenia na test” – druki są do pobrania w sekretariacie i na stronie szkoły www.lo3.wroc.pl
- b) posiadanie ważnej, podbitej przez gimnazjum legitymacji szkolnej z aktualnym zdjęciem lub ważnego paszportu.

8. Organizacja.

- a) Na test należy zgłosić się przed salę egzaminacyjną, minimum 30 minut przed godziną rozpoczęcia.
- b) Po pierwszej i drugiej tercji przewidziane są 15 minutowe przerwy.
- c) W trakcie przerw można opuszczać salę, w której odbywa się test i np. spożywać posiłki. Nie można opuścić terenu szkoły objętego egzaminem testowym.
- d) Kandydaci nie mogą mieć przy sobie żadnych urządzeń umożliwiających kontaktowanie się z innymi osobami, np. telefonów komórkowych.
- e) W trakcie wykonywania rysunków nie można korzystać ze zdjęć i innych publikacji.
- f) Rodzice nie są wpuszczani na teren szkoły objęty egzaminem.

9. Wyniki testu.

Wyniki testu są podawane do wiadomości kandydatów w terminie określonym w harmonogramie rekrutacji (Załącznik nr 6 do Regulaminu rekrutacji)

10. Kandydaci mają prawo do wglądu do swoich prac w terminie określonym w harmonogramie rekrutacji (Załącznik nr 6 do Regulaminu rekrutacji)

11. Procedura odwoławcza.

Odwołanie od wyniku testu można składać w trybie określonym w Regulaminie rekrutacji punkt III „Zasady szczególne dotyczące klas objętych innowacją pedagogiczną” w terminie podanym w harmonogramie rekrutacji (Załącznik nr 6)

Uwaga. Osoby spóźnione nie są wpuszczane na salę egzaminacyjną.

Regulamin testu do klasy humanistyczno-teatralnej (załącznik nr 4)

1. Cel.

- a) Podstawowym celem testu jest sprawdzenie predyspozycji i uzdolnień aktorskich, tzn. umiejętności recytatorskich, wokalnych, ruchowych i dykcji. Sprawdzane umiejętności będą stanowiły podstawę dla zadań, które będą stawiane uczniom tej klasy w czasie zajęć z warsztatów teatralnych. Celem towarzyszącym testu jest poznanie zainteresowań, wiedzy i osiągnięć kandydata na szeroko rozumianym polu artystycznym. Celem komisji będzie poznanie oczekiwań i wyobrażeń kandydata związanych z nauką w tej klasie.
- b) Zaliczenie testu z wynikiem pozytywnym warunkuje zakwalifikowanie się kandydata do dalszej części procedury rekrutacyjnej.

2. Wymagania.

- a) Pierwsze zadanie testu dotyczy prezentacji z pamięci jednego wiersza, jednego fragmentu prozy i wykonania piosenki.
- b) Drugie zadanie sprawdza koordynację ruchową, wycucie rytmu i ogólną sprawność fizyczną kandydata.
- c) Trzecie zadanie polega na wykonaniu prostego zadania aktorskiego opartego na poleceniu: „Zaprezentuj scenkę na zadany temat...”
- d) Rozmowa kwalifikacyjna z kandydatem odbywa się po części praktycznej. Ma ona charakter prezentacyjny. Kandydat powinien mieć przy sobie dokumentację swoich osiągnięć. Kandydat odpowiada na pytania komisji. Ma prawo włączyć do prezentacji elementy, które sam uzna za właściwe.

3. Forma.

Test ma formę 3 zadań praktycznych i rozmowy autoprezentacyjnej z komisją. Test i rozmowa przeprowadzane są indywidualnie z każdym kandydatem.

4. Strój.

Na test należy przyjść w wygodnym, przewiewnym i niekrępującym ruchów stroju, tak aby można było swobodnie wykonywać różne zadania praktyczne.

5. Ramy czasowe.

- a) Na wykonanie zadań praktycznych przewidziano łącznie około 10 minut.
- b) Czas rozmowy wynosi około 5 minut.
- c) Treść kolejnego zadania podawana jest po zakończeniu zadania poprzedniego.

6. Dopuszczenie do testu.

Wymogiem formalnym dopuszczenia do testu jest

- a) złożenie w sekretariacie szkoły wypełnionego druku „Zgłoszenia na test” – druki są do pobrania w sekretariacie i na stronie szkoły www.lo3.wroc.pl
- b) posiadanie ważnej, podbitej przez gimnazjum legitymacji szkolnej z aktualnym zdjęciem lub ważnego paszportu.

7. Organizacja.

- a) Przesłuchania odbywają się według imiennej listy godzinowej jednego dnia.
- b) Przesłuchania kończą się popołudniem lub wieczorem – w zależności od liczby kandydatów.
- c) Na test należy zgłosić się przed salę egzaminacyjną, minimum 30 minut przed godziną rozpoczęcia.

d) Pomiędzy pierwszą (praktyczną) i drugą (konwersacyjną) częścią badania nie przewiduje się przerwy.

8. Wyniki testu.

Wyniki testu są podawane do wiadomości kandydatów w terminie określonym w harmonogramie rekrutacji (Załącznik nr 6 do Regulaminu rekrutacji)

9. Procedura odwoławcza.

Odwołanie od wyniku testu można składać w trybie określonym w Regulaminie rekrutacji punkt III „Zasady szczególne dotyczące klas objętych innowacją pedagogiczną” w terminie podanym w harmonogramie rekrutacji (Załącznik nr 6)

Uwaga. Osoby spóźnione nie są wpuszczane na salę egzaminacyjną.

Załącznik nr 5

Wykaz osiągnięć w konkursach o zasięgu co najmniej wojewódzkim, za które przyznawane są dodatkowe punkty rekrutacyjne:

1. Uzyskanie tytułu finalisty w konkursach przedmiotowych:

- 1) konkursach: języka polskiego z elementami sztuki, historii z elementami WOS, matematyki, chemii, fizyki, geografii, biologii, języka angielskiego, języka niemieckiego występujących pod wspólną nazwą „zDolny Ślązak Gimnazjalista” -
- 2) „Liga Naukowa - Dolnośląski Konkurs Gimnazjalistów” - począwszy od edycji 2009,
- 3) konkursie matematycznym - „Olimpiada Matematyczna Gimnazjalistów”,
- 4) konkursie informatycznym „Olimpiada Informatyczna Gimnazjalistów”,
- 5) konkursie języka angielskiego - „Olimpiada Języka Angielskiego dla Gimnazjalistów”,
- 6) konkursie historycznym „Losy Żołnierza i dzieje oręża polskiego w latach 972 - 1514 od Cedyni do Orszy” - edycja 2009/2010.

2. Uzyskanie tytułu laureata lub finalisty w konkursach tematycznych:

- 1) konkursie historycznym:
 - „Losy Żołnierza i dzieje oręża polskiego w latach 1531 - 1683 od Obertyna do Wiednia” - edycja 2010/2011,
 - „Losy Żołnierza i dzieje oręża polskiego w latach 1768 - 1864. Od konfederacji barskiej do powstania styczniowego” - edycja 2011/2012,
- 2) Dolnośląskim Konkursie Języka Angielskiego UNION JACK CONTEST,
- 3) Regionalnym Konkursie Chemicznym „Młody chemik eksperymentuje”,
- 4) konkursie ekologicznym „Poznajemy Parki Krajobrazowe Polski”,
- 5) konkursie wiedzy „O Parlamencie RP oraz ludziach tworzących jego dzieje”,
- 6) konkursie historycznym „Na drodze ku wolności, społeczeństwo polskie w latach 80. XX w. Doświadczenia Świadka historii.”,
- 7) konkursie „Losy Polaków na Wschodzie w latach 1939 - 1956”.

3. Uzyskanie tytułu laureata w konkursach tematycznych:

- 1) konkursie organizowanym przez Ośrodek Pamięć i Przyszłość „Świadectwa historyczne”,
- 2) konkursie historycznym „W kalejdoskopie pamięci - Polska i Polacy w latach 1939 - 1989”,
- 3) Dolnośląskim Konkursie Historycznym „Od Solidarności do Trzeciej Rzeczypospolitej”.

4. Uzyskanie co najmniej wyróżnienia w ogólnopolskim tematycznym konkursie historycznym „Historia Bliska”.

Kalendarium postępowania rekrutacyjno – kwalifikacyjnego (załącznik nr 6)

Zgłoszenie na test do klas matematycznej, architektonicznej i humanistyczno- teatralnej objętych innowacją

Od 2 kwietnia do 14 kwietnia 2012.

DRZWI OTWARTE

14 kwietnia 2012, godz. 9.00 – 13.00

Elektroniczny wybór szkoły

Od 30 kwietnia do 28 maja 2012

Testy kwalifikacyjne:

klasa matematyczna objęta innowacją 8 maja 2012, godz. 13.00

klasa architektoniczna objęta innowacją 5 maja 2012, godz. 9.00

klasa humanistyczno-teatralna objęta innowacją

5 maja 2012 od godz. 9.00 do 18.00

11 maja 2012 od godz. 9.00 do zakończenia

(w zależności od ilości kandydatów - grafik imienny w późniejszym terminie)

Ogłoszenie wyników testów kwalifikacyjnych do klas objętych innowacją

matematycznej - 11 maja 2012 ok. godz. 14.00

architektonicznej - 8 maja 2012 ok. godz. 14.00

humanistyczno-teatralnej - 15 maja 2012 ok. godz. 14.00

Wgląd do testów kwalifikacyjnych do klas objętych innowacją w obecności członka Komisji Egzaminacyjnej

14 maja 2012 godz. 12.00-13.30 - klasa matematyczna,

9 maja 2012 godz. 11.00-12.30 - klasa architektoniczna

Termin składania odwołań od wyników testu

15 maja 2012 – klasa matematyczna

10 maja 2012 – klasa architektoniczna

17 maja 2012 – klasa humanistyczno - teatralna

Ewentualna możliwość zmiany decyzji o wyborze szkoły

od 27 do 28 czerwca 2012

Składanie kopii świadectwa i zaświadczenia o wyniku egzaminu gimnazjalnego w terminie od 29 czerwca do 2 lipca 2012

Ogłoszenie listy kandydatów zakwalifikowanych do szkoły
4 lipca 2012

Składanie oryginałów dokumentów i potwierdzenie woli podjęcia nauki w szkole
4-6 lipca 2012

Ogłoszenie list uczniów przyjętych do szkoły 9 lipca 2012